PRAKTISCHE INFORMATIE SCHOOLJAAR 2026 - 2027

Vrije Kleuterschool 't Bosvriendje
Poederleesteenweg 67
2460 Lichtaart
014 55 70 40
info@vks-bosvriendje.be
www.vks-bosvriendje.be
Facebook + Instagram : Het Bosvriendje

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

1.1 Organogram van de school

Schoolbestuur
vzw OZCS Midden-Kempen
Oude Molenstraat 11
2390 Westmalle

Afgevaardigd bestuurder van de school:
Mevr. Leen Thijs

Directie / zorgcoördinator:
Mevr. Ingrid Sas

Kleuterleraren	Aanvangsbegeleiding
Mevr. Tinne Serré (2,5/3-j duobaan)	Mevr. Carmen Van Dijck
Mevr. Els Meeus (2,5/3-j duobaan)	**ICT-coördinator**
Mevr. Yanah Nevelsteen (3/4-j)	Dhr. Robin Rikken
Mevr. Evelien Siongers (5-jarigen duobaan) (vervanging van Mevr. Nicky Janssens)	**Administratie**
	Mevr. Katrien Van De Sande
Mevr. Elke Meynen (5-j duobaan)	Dhr. Jonas Boeckx
Zorgjuf / beleidsondersteuner	**Onderhoudspersoneel**
Mevr. Tinne Serré / Mevr. An Lemmens Mevr. Jitse Van Dessel	Mevr. Ilse Michiels
Bewegingsleraar	**Middagmoeders**
Mevr. Tinne Serré / Mevr. An Lemmens	Mevr. Ilse Michiels
Kinderverzorgster	Mevr. An Roes
Mevr. Jolien Janssen	Mevr. Wendy Langewouters

CLB Kempen
Adres: Stationsstraat, 160 - 2440 GEEL
Tel.: 014 58 85 34
Contactpersoon CLB: Celien De Pooter
Email: celiendepooter@vclb-kempen.be

Inspraakorganen

Schoolraad	**Ouderraad**
Voorzitster	**Voorzitsters**
Mevr. Inez De Smet	Mevr. Anke Adriaenssen
	Mevr. Steffy Heylen

Scholengemeenschap

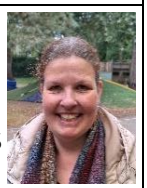
SG Katholiek Basisonderwijs K(w)ALITI Poederleesteenweg 67 - 2460 Lichtaart Coördinerend directeur: Mevr. Ingrid Sas - 014 55 70 40
G.V.L.S. De Waaier - Mgr Cardijnstraat 39 - 2460 Kasterlee
G.V.K.S. De Klimtoren - Boslaan 2 - 2460 Kasterlee
G.V.B.S. De Parel - Kloosterstraat 2a - 2460 Lichtaart
G.V.K.S. 't Bosvriendje - Poederleesteenweg 67 - 2460 Lichtaart
G.V.B.S. De Omnibus - Tielendorp 43 – 2460 Tielen

Door een samenwerking met de scholengemeenschap hebben we de mogelijkheid om administratieve en pedagogische omkadering uit te werken.

1.2 Adressenboekje

vzw OZCS Midden-Kempen Oude Molenstraat 11 2390 Westmalle *Voorzitter: Stefan Haesen *Afgevaardigd bestuurder: Leen Thijs	GVKS 't Bosvriendje Poederleesteenweg 67 2460 Lichtaart tel.: 014 55 70 40 E-mailadres: info@vks-bosvriendje.be Website: www.vks-bosvriendje.be : Het Bosvriendje

Directie **Zorgcoördinator**		Mevr. Ingrid Sas 014 55 70 40 (doorschakeling buiten de schooluren) directie@vks-bosvriendje.be
Juffen 2,5/3-jarigen (duobaan)		Mevr. Tinne Serré tinne.serre@vks-bosvriendje.be
		Mevr. Els Meeus els.meeus@vks-bosvriendje.be
Juf 3/4-jarigen		Mevr. Yanah Nevelsteen yanah.nevelsteen@vks-bosvriendje.be
Juffen 5-jarigen (duobaan)		Mevr. Elke Meynen elke.meynen@vks-bosvriendje.be
		Mevr. Evelien Siongers evelien.siongers@vks-bosvriendje.be (vervanging van Mevr. Nicky Janssens)

Beleidsondersteuner Zorgjuf		Mevr. Tinne Serré tinne.serre@vks-bosvriendje.be Mevr. An Lemmens an.lemmens@vks-bosvriendje.be Mevr. Jitse Van Dessel jitse.van.dessel@vks-bosvriendje.be
Aanvangsbegeleiding voor beginnende leraren		Mevr. Carmen Van Dijck
Bewegingsjuf		Mevr. Tinne Serré tinne.serre@vks-bosvriendje.be Mevr. An Lemmens an.lemmens@vks-bosvriendje.be
Kinderverzorgster		Mevr. Jolien Janssen
Administratieve medewerkers		Mevr. Katrien Van De Sande 014 55 70 40 secretariaat@vks-bosvriendje.be
		Dhr. Jonas Boeckx 014 55 70 40 secretariaat@vks-bosvriendje.be
ICT-coördinator		Dhr. Robin Rikken
Onderhoud Middagmoeder		Mevr. Ilse Michiels
Middagmoeder(s)		Mevr. An Roes Mevr. Wendy Langewouters

Bestuur ouderraad

VOORZITSTERS OUDERRAAD	PENNINGMEESTER OUDERRAAD
Anke Adriaenssen / Steffy Heylen	Leen Verswijvel

Leden van de schoolraad

OUDERS	PERSONEEL	LOKALE GEMEENSCHAP
Jente Steijnen	Elke Meynen Ilse Wuyts	Ann Smolderen Inez De Smet

Kinderclub (voor- en naschoolse kinderopvang)

De Malle Molen
Schoolstraat 55
2460 Lichtaart
0479 96 11 62 (tijdens de opvanguren)

Onze kleuters worden steeds met het busje gebracht en opgehaald aan onze school.

In de kinderclub kan men terecht voor en na de schooluren, ook op woensdagnamiddag, tijdens vrije dagen en vakantie tussen 07.00 uur en 18.00 uur. Er wordt busvervoer voorzien tussen de opvang en de school. Voor meerdere inlichtingen: neem persoonlijk contact op, op bovenstaand adres of vraag de directie naar de informatiefolder.

Verantwoordelijken: Klara Wuyts of Liesbeth De Rijck
014 85 35 56
bko.kasterlee@samenferm.be

1.3 Werking van onze school

HOE ZIET EEN DAG ERUIT IN ONZE SCHOOL?

Schooluren

Voormiddag: 08.30 uur - 11.50 uur
(op woensdag hebben we les tot 12.00 uur)
Namiddag: 13.15 uur - 15.30 uur

Het toezicht door de school begint om 8.15u. Er is toezicht op de speelplaats tot 8.30u. De kleuters hebben voor en na die uren geen toelating om zonder toezicht op de speelplaats te zijn.

Dagindeling

Vanaf 8.15 uur gaat de poort open. De kleuters worden tot aan het afdak van de speelplaats gebracht en toevertrouwd aan het toezicht van de leraren.
Om 8.25u gaan de kleuters naar binnen om hun boekentassen leeg te maken en te sorteren in de manden. De leerkracht die toezicht heeft is tot 8.30u op de speelplaats.

Om 8.30 uur gaat de bel en starten we in de klas.

Van 10.15 uur tot 10.30 uur is het speeltijd. Daarna weer spelend leren met de juf.

11.50 uur: einde van de voormiddag. Ouders die hun kinderen ophalen, wachten aan de witte lijn op de speelplaats tot de juf met de kindjes naar buiten komt.
Opgelet! Op woensdag eindigt de school om 12.00 uur.

Voor de kleuters die in de school blijven eten:
11.50 uur tot 12.30 uur: Lekkere boterhammetjes eten in de eetzaal.

12.30 uur tot 13.15 uur: Vrij spel in openlucht onder toezicht. Bij guur of nat weer blijven de kinderen langer binnen.

Om 13.15 uur vangen de namiddagactiviteiten aan.

Van 14.30 uur tot 14.45 uur is het speeltijd.

15.30 uur: einde van de schooldag. De leraren begeleiden de kleuters naar buiten waar ze in de rij wachten tot de ouders hen komen halen. Onze jongste kleuters wachten in de gang bij de juf op de bank. Zij geven de juf een handje vooraleer ze vertrekken.

Er is toezicht tot 15 minuten na de klastijd. Zo kan er vlot ingespeeld worden op ouders die ook in een andere school kinderen moeten ophalen.

Wat beleeft een kleuter zoal tijdens een gewone klasdag?

- Morgenonthaal en kringgesprek
- Klasritueel
- Godsdienst
- Themaverdieping en activiteitenaanbod
- Toiletbezoek – speeltijd
- Activiteitenaanbod (gedifferentieerd werken)
- Gezamenlijke afsluiting van de voormiddag
- Middagpauze
- Onthaal – evaluatie
- Keuzeactiviteiten in de verschillende speelhoeken
- Toiletbezoek – speeltijd
- Verteluurtje – taalactiviteiten

Welke activiteiten komen aan bod?

- Godsdienstige vorming: godsdienstmoment, gesprekje, expressie, verhaal, …
- Hygiëne en sanitaire opvoeding
- Waarneming en spreken: in de omgeving, ‘dingen’ in de klas, platen, prenten…
- Taalvorming: vertellen, dramatiseren, rollenspel, poppenkast voor kleuters, poppenspel door kleuters, praatjes bij plaatjes, versjes aanleren, uitspraakoefening, kleuterbib, werken rond klankbewustzijn, …
- Denkvorming: sorteren, identificeren, rangschikken, associëren, rubriceren, puzzelen, …
- Zintuiglijke vorming: gezicht, gehoor, tast- en reukzin, psychomotorische opvoeding
- Constructie: met grote blokken, kleine blokken, knutselblokken, lego, mozaïeken, …
- Vormgeving: boetseren, tekenen en kleuren, schilderen, papier (vouwen, scheuren, knippen, kleven), groepsrealisaties, allerlei technieken, …
- Handvaardigheid: parels, kralen en schakels, weven, timmeren, tuinieren, huishoudelijk spel, …
- Voorbereiden tot: schrijven, rekenen, lezen

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

- Schrijfdans / Krullenbol
- Muzikale vorming: lied aanleren en zingen, ritmiek, kleuterorkest, …
- Lichamelijke opvoeding: lichaams- en ruimtebeheersing, kleutergymnastiek, rondedansjes, grove motoriek, fit-o-meter, …
- Allerlei: verkeersveiligheid, gezelschapsspel, feestvieren, nabootsingspel, creatieve activiteiten, …
- ICT: computervaardigheden aanleren, werken met computer of IPad
- Sociale vaardigheden: op een positieve en beleefde manier gepast met elkaar leren omgaan.
  De vaardigheden die aan bod komen zijn:
  - Ik zeg “Goeiedag” (september)
  - Ik ben lief voor mijn vriendje (oktober)
  - Ik veeg mijn voeten aan de mat (november)
  - Ik zeg “alsjeblief” en “dankjewel” (december)
  - Ik ruim flink op (januari)
  - Wij spelen samen (februari)
  - Ik steek mijn vinger op (maart)
  - Wij helpen elkaar (april)
  - Ik wacht mijn beurt af (mei)
  - Afval gooi ik in de vuilbak (juni)

Aandachtspunt: Onze kinderen nemen deel aan alle activiteiten die voor hun groep worden aangeboden!

TOELICHTINGEN BIJ ONZE PEDAGOGISCHE AANPAK

Aansluitend bij onze visie op ons opvoedingsproject willen we onze aanpak concreter toelichten.

Wat willen wij?

Waarden beleven

- Geïnspireerd door het christelijk geloof willen we de ons toevertrouwde kleuters voorleven in onderlinge waardering, respect, aanmoediging, dankbaarheid, verwondering, vergevingsgezindheid, samenhorigheid, verantwoordelijkheid, wellevendheid…
- We durven deze waarden op kindermaat met onze kleuters verwoorden in sfeervolle gebedsmomenten.

Met leerkrachten een team vormen

- Als team willen we zeker hecht samenwerken om in onze school een open en ontspannen klimaat te creëren waarin kinderen zich veilig en thuis voelen.
- We hechten heel veel belang aan onderlinge afspraken en maken tijd voor overlegmomenten met elkaar, waarbij problemen eerlijk en open kunnen besproken worden.
- We willen samen op een enthousiaste manier werken aan een ‘levende’ en creatieve school waarin kinderen de kans krijgen om zich evenwichtig te ontplooien.
- We willen ook openstaan voor vernieuwing en tijd vrijmaken voor bijscholingen.

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

Kleuters op de voorgrond

- In de overtuiging dat onderzoekend leren, directe instructie én spel, centrale gegevens zijn, willen we onze beste krachten gebruiken om aangename spelsituaties te creëren die aan onze kleuters optimale ontwikkelingskansen bieden voor hoofd, hart en handen. Het kind mag zich bij ons nog kind voelen en kind zijn.
- We willen de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen stimuleren.
- Wij zijn er ons van bewust dat 'welbevinden' en 'betrokkenheid' noodzakelijke gegevens zijn om te komen tot zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld.
- Met respect voor de eigenheid, de capaciteiten en het tempo van ieder kind willen we met de grootste zorg het kind 'volgen' in zijn groei en ontwikkeling.
- Waar nodig willen wij gaan differentiëren. We maken in het bijzonder tijd vrij voor zowel kleuters met een vertraagde ontwikkeling, als kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en plegen samen overleg om hulp te bieden aan kleuters met noden.

<u>Onderwijsaanbod</u>

- De school streeft minimumdoelen na op het vlak van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes. Het onderwijsaanbod in de kleuterschool omvat in samenhang - verplicht- volgende disciplines:
  - Nederlands en communicatie
  - Wiskunde
  - Wetenschap en techniek
  - Aardrijkskunde
  - Geschiedenis
  - Muzische vorming
  - Lichamelijke opvoeding en motoriek
  - ICT
  - Veilige en gezonde levensstijl
  - Leren leren
  - Sociaal en emotioneel leren
  - Rooms-katholieke Godsdienst

<u>Persoonsvorming</u>

Om een beeld te krijgen van de harmonische ontwikkeling van een kind hebben we aandacht voor volgende ontwikkelingsgebieden:

- **Gevoelsleven**

We aanvaarden de kleuters zoals ze zijn. We staan open voor de gevoelens en noden bij het verwerken van de dingen. We vinden het belangrijk dat het kind zich goed voelt en een positief zelfbeeld ontwikkelt. Daarbij verliezen we niet uit het oog dat het zich dus ontwikkelt tot een sociaal wezen.

- **Motoriek**

Kleuters zijn handelend bezig met dingen. Zo ontdekken ze hun wereld. Wij bieden hen de kans om zowel grove als fijne motoriek te ontwikkelen.

- **Taalontwikkeling**

Kleuters leren zich zo uitdrukken dat de anderen hen begrijpen. Communicatie is belangrijk. Deze discipline komt in verschillende activiteiten aan bod: lichaamsexpressie, mimiek, beeldend werken, knutselen, muziek, taalspelletjes, versjes, verhalen, gesprekjes in de vertelhoek…. In de verschillende leeftijdsgroepen wordt deze ontwikkeling gevolgd.

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

- **Denken en begripsvorming**

Bij kleuters is het denken sterk gebonden aan handelingen en materialen. We bieden een rijk en gevarieerd aanbod dat juist bij hun niveau van denken aansluit. Zie activiteitenoverzicht.

- **Zelfsturing en zelfredzaamheid**

Vanaf de instapklas worden kleuters gestimuleerd in zelfstandig handelen. Voorbeeld: zelf jas aan- en uitdoen, zichzelf behelpen op het toilet, materialen nemen en wegbergen op de juiste plaats. Grotere kleuters leren jas sluiten, veters binden, …
Kleuters krijgen binnen de activiteiten in de klas veel kansen tot initiatief nemen en kiezen. Zo leren ze stilaan hun spel zelf organiseren en durven beslissingen nemen.

Kennisrijke thema's

Vanuit de visie van de nieuwe minimumdoelen, zullen er in de klas kennisrijke thema's aan bod komen die over meerdere weken zullen verspreid zijn.
Binnen deze thema's wordt er extra aandacht gegeven aan verrijkende woordenschat.
Uiteraard blijven dingen uit de leefwereld van de kinderen de nodige aandacht krijgen zoals vb. de verjaardag, feestdagen, een bijzondere gebeurtenis vb. geboorte van broertje of zusje, …
Het kan zijn dat de kleuters materialen mogen meebrengen rond het kennisrijke thema.
De leraren vermelden dit dan op hun nieuwsbrief.

Klasinrichting

De kleuterklassen zijn ingedeeld in hoekjes die voldoende uitdagend materiaal bevatten om alle leer- en ontwikkelingsgebieden op een speelse manier aan bod te laten komen. We noemen hier enkele voorbeelden: bouwhoek, taalhoek, boekenhoek, schrijfhoek, poppenhoek, knutsel- en schilderhoek, zandtafel, watertafel, bewegingshoek, winkelhoek, ontdekhoek, computerhoek, ….
Tijdens een kennisrijk thema wordt er, naast het basisaanbod, tijdelijk extra verrijkend materiaal aangebracht.

Klasdoorbrekende activiteiten

- **Projectwerking**

Bij een project werkt heel de school aan de uitdieping van eenzelfde kennisrijk thema. Hierbij wordt een groeilijn gerespecteerd voor elk ontwikkelingsniveau. Er wordt regelmatig gewerkt met gemengde leeftijdsgroepen.

- **Klasdoorbrekend kiesuur: LACHEBEKJES**

In de kleutermond heet deze activiteit: 'lachebekjes'. Deze naam komt voort uit de manier waarop de kleuters kunnen kiezen voor de groep waarin ze willen gaan spelen. Ze kiezen dan een kleurenkaartje waarop een 'Lachebekje' ☺ is afgebeeld.
Afhankelijk van de kleur worden ze ingedeeld in één of andere groep. De groepen zijn: groen, geel, blauw en rood. De bedoeling hiervan is dat de jongste kleuters drempels overwinnen en iedereen zich thuis gaat voelen in heel de school. Oudere kleuters leren omgaan met jongeren. Ze oefenen sociale vaardigheden en leren elkaar beter kennen. Zo ontdekken de kinderen nieuwe materialen in een andere omgeving.

- **Vierjarige kleuters**

Als de vierjarige kleuters verspreid zitten over meerdere klassen, worden deze samen gezet wanneer er rond klankbewustzijn gewerkt wordt.
Dat houdt in dat zij allemaal rond dezelfde klank werken op eenzelfde tijdstip.

- **Vijfjarige kleuters**

Wanneer de groep van de vijfjarige kleuters gespreid is over meer dan één klas, worden er activiteiten georganiseerd waarbij heel de groep betrokken is. Hierbij horen vooral de

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

leeruitstappen en de specifieke voorbereidingen i.v.m. voorbereidend lezen, schrijven, rekenen. In samenspraak wordt hiervoor op bepaalde dagen klasdoorbrekend gewerkt.

Feestcultuur

Tijdens een schooljaar zijn er steeds weerkerende feesten die enthousiast door de kleuters beleefd worden.
Tweejaarlijks is er een grootouderfeest of een schoolfeest.
Jaarlijks vieren we Sinterklaas, Kerstmis, Nieuwjaar, het bezoek van de gilden, carnaval, Vaderdag, Pasen, Moederdag, de verjaardag van ons Bosvriendje op 12 mei, de verjaardag van elke kleuter en dan is er natuurlijk nog het afscheid van onze oudste kleuters bij het einde van het schooljaar.

Zorgwerking

We werken mee om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Omdat het kind centraal staat zullen we trachten de grootste zorg te besteden aan zijn/haar ontwikkeling.

Signaleren
Enkele malen per jaar doen we een klasscreening waarbij de kleuters geobserveerd worden op het welbevinden (hoe voelt de kleuter zich in de klas, in de school?) en op de verschillende disciplines.
Na elke klasscreening volgt een leerlingbespreking op schoolniveau. Indien nodig wordt externe begeleiding gevraagd van het C.L.B. of de pedagogische begeleiders van ons schoolbestuur.

- **Analyseren**

Vanuit de klasscreening en de leerlingbespreking zoeken we naar aangepaste maatregelen en werkpunten. Bijvoorbeeld: klasinrichting wijzigen, nieuwe materialen aanbrengen die inspelen op de specifieke noden van de kleuters, extra aangepaste opdrachtjes via het takenbord, …

- **Handelen**

Kleuters met zorgen worden extra geobserveerd en besproken. Vanuit een diepere analyse moeten we tot gerichte werkpunten en een betere aanpak komen. Reeds vanaf de instapklas maken we voor elke kleuter een dossier dat de hele kleutertijd wordt bijgehouden en bijgestuurd. Voor de kleuters met extra zorgnoden stellen we een handelingsplan op waarin de verschillende stappen van hulp bieden verder worden uitgewerkt.
Binnen elke klas is er een niveauverschil in de ontwikkeling van kinderen.
Bovendien moet elke kleuter de kans krijgen om op zijn/haar eigen tempo te ontwikkelen.
We willen tegemoetkomen aan de noden van elk kind afzonderlijk. Voor een goede begeleiding en een gerichte aanpak is het belangrijk om voortdurend te overleggen.
Daarom organiseren we regelmatig een leerlingbespreking. Ook de samenwerking met de ouders is hierbij van essentieel belang.

- **Evalueren**

Tijdens het observeren van de doelen in de focus tijdens een kennisrijk thema, worden onze kleuters geregeld geëvalueerd. Bereiken zij de doelen of hebben ze extra tijd, uitleg en oefening nodig? Moeten we onze aanpak herzien? Moeten we eventueel een stapje terug of mogen we een stapje vooruit? Ouders worden regelmatig uitgenodigd op oudercontact waarbij de ontwikkeling van hun kind dan besproken wordt. Indien nodig, wordt er ook tussentijds contact gehouden.

Overgang naar de lagere school

In de kleuterschool worden de kinderen op een speelse wijze voorbereid op het 'echte leren' in de lagere school. Tal van vaardigheden en attitudes worden aangeleerd zodat het kind de overgang naar de lagere school kan maken.
Door intensieve observatie trachten de kleuterleraren en C.L.B. in overleg met de ouders eventuele tekortkomingen tijdig op te vangen.
Om een vlotte overgang te maken, vinden er ook regelmatig integratieactiviteiten plaats vb. fotozoektocht, … Gedurende de laatste maand van het schooljaar brengen de vijfjarigen een bezoek (inleefdag) aan het eerste leerjaar.

1.4 Vakanties en pedagogische studiedagen

Eerste trimester

Woensdag 23 september 2026	pedagogische studiedag
Maandag 2 november t.e.m. zondag 8 november 2026	herfstvakantie
Woensdag 11 november 2026	wapenstilstand
Maandag 21 december 2026 t.e.m. zondag 3 januari 2027	kerstvakantie

Tweede trimester

Woensdag 20 januari 2027	pedagogische studiedag
Maandag 8 februari t.e.m. zondag 14 februari 2027	krokusvakantie
Woensdag 24 februari 2027	pedagogische studiedag
Maandag 29 maart t.e.m. zondag 11 april 2027	paasvakantie

Derde trimester

Donderdag 6 mei t.e.m. vrijdag 7 mei 2027	Hemelvaartsdag en brugdag
Maandag 17 mei 2027	pinkstermaandag

1.5 Kalender van reeds geplande activiteiten

Zondag 30 augustus 2026	Opendeurdag van 10.00 tot 12.00 uur
Dinsdag 1 september 2026	Start nieuwe schooljaar
Maandag 14 september 2026	Rollenbolle 4/5-jarigen in Lille
Woensdag 16 september 2026	Infoavond
Vrijdag 18 september 2026	Strapdag
Zondag 20 september 2026	Misviering
Woensdag 30 september 2026	Dag van de sportclub
Woensdag 30 september 2026	Scholencross
Maandag 5 oktober 2026	Dag van de leerkracht
Vrijdag 30 oktober 2026	Kleutersafari
10 t.e.m. 12 november 2026	Bewegen met materiaal van 'Hopsakee'
21 t.e.m. 29 november 2026	Voorleesweek
Vrijdag 4 december 2026	Sinterklaasviering
Donderdag 17 december 2026	Kerstspel door ouders van de OR
Vrijdag 18 december 2026	Gezamenlijke kerstviering

Woensdag 6 januari 2027	Driekoningen zingen
Vrijdag 8 januari 2027	Nieuwjaarsviering
Woensdag 27 januari 2027	Grootouderfeest
Zondag 31 januari 2027	Dag van de directeur
Vrijdag 5 februari 2027	Carnavalsviering
Vrijdag 5 maart + vrijdag 19 maart 2027	Papadagen
Vrijdag 26 maart 2027	Paasviering
Zondag 2 mei 2027	Opendeurdag van 10.00 tot 12.00 uur
Maandag 3 mei 2027	Bezoek aan de Zandkapel
Dinsdag 11 mei 2027	Bosvriendjesfeest
Woensdag 19 mei 2027	Schoolfotograaf
Vrijdag 21 mei + maandag 24 mei 2027	Mamadagen
Woensdag 26 mei 2027	Inleefdag 1ste leerjaar (5j) De Pagadder
Woensdag 2 juni 2027	Inleefdag 1ste leerjaar (5j) De Parel
Woensdag 9 juni 2027	Meetdag
Vrijdag 25 juni 2027	Schoolreis naar speeltuin 'De Kloek'
Maandag 28 juni 2027	Afzwaai oudste kleuters om 15.00u

1.6 Wettelijke instapdata voor nieuwe kleuters

Kleuters geboren voor of op …	Wettelijke instapdata	Inleefdagen + inschrijvingsdata
1 maart '24	Maandag, 1 september '26	Woensdag, 10 juni '26 Vrijdag, 12 juni '26
9 mei '24	Maandag, 9 november '26	Vrijdag, 9 oktober '26 Woensdag, 14 oktober '26
4 juli '24	Maandag, 4 januari '27	Woensdag, 2 december '26 Vrijdag, 11 december '26
1 augustus '24	Maandag, 1 februari '27	Woensdag, 13 januari '27 Vrijdag, 22 januari '27
15 augustus '24	Maandag, 15 februari '27	Woensdag, 13 januari '27 Vrijdag, 22 januari '27
12 oktober '24	Maandag, 12 april '27	Vrijdag, 12 maart '27 Woensdag, 17 maart '27
10 november '24	Maandag, 10 mei '27	Woensdag, 21 april '27 Vrijdag, 30 april '27
1 maart '25	Woensdag, 1 september '27	Vrijdag, 11 juni '27 Woensdag, 16 juni '27

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287

1.7 Individueel oudercontact

In principe zijn individuele oudercontacten **altijd mogelijk** na afspraak met de directie of de betrokken leerkracht.
We voorzien wel momenten waarin we de ontwikkeling van je kleuter samen met jullie bespreken: **17 of 26 november 2026, 11 of 16 maart 2027 en 15 juni 2027** (facultatief).
Hiervoor ontvang je tijdig een inschrijvingsstrook zodat de kleuterjuf een beurtregeling kan opstellen.

1.8 Bereikbaarheid van de directie

De directie is steeds telefonisch bereikbaar tijdens de schooluren op het nummer **014 55 70 40.** Buiten de uren wordt er doorgeschakeld (enkel voor dringende zaken).
Ook op volgend mailadres kan je steeds met vragen of bedenkingen terecht. De directie probeert je zo snel mogelijk te antwoorden: directie@vks-bosvriendje.be.
Wie vragen of problemen heeft en hierover een gesprek wenst met de directie, neemt best tevoren even contact op, zodat hiervoor de nodige tijd kan voorzien worden.

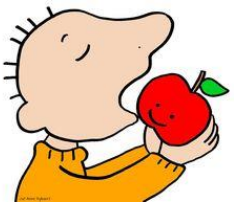
1.9 Verjaardag vieren

Elke klas heeft zijn eigen verjaardagsritueel: een kroontje, een lied, een kaart, een verjaardagsboek, ...
Geen enkel kind wordt hierbij vergeten.
De jarige mag trakteren met een kleine versnapering van de klas. Er worden **geen** traktaties van thuis meegebracht.
De jarige zelf krijgt een verrassinkje uit de grabbelton van de school.
Om uitsluiting van sommige kinderen te voorkomen, vragen wij **geen uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes** te verspreiden via de klas. Gelieve dit buiten de school te regelen!

1.10 Vriendenboekjes

We willen expliciet vragen om **geen** vriendenboekjes via de school uit te delen.

1.11 Graag gezond!



Wij besteden graag aandacht aan **'Gezonde voeding'**.
Daarom hebben wij **dagelijks in de voormiddag** een fruitmoment. De kleuters brengen daarvoor zelf fruit of groenten in een doosje mee naar school (graag vooraf geschild a.u.b.).

Voor de namiddag mag een stuk fruit of een koek (**zonder chocola**). Gelieve deze, zonder papiertje, in een doosje te steken dat met naam getekend is.

Voor de namiddag mogen de kleuters een **herbruikbare drinkbus met water** meebrengen. We brengen geen brikjes of blikjes of … mee.
Enkel water is toegelaten. Graag de fles naamtekenen zodat er geen vergissingen gebeuren en het drankmoment hygiënisch verloopt.

‘t Bosvriendjesteam

vzw OZCS Midden-Kempen - Oude Molenstraat 11 - 2390 Westmalle - Telefoon/fax: 03 484 44 98
middenkempen@ozcsvorselaar.be - Ondernemingsnummer 865 396 287