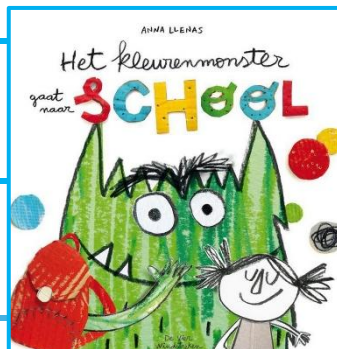




Nieuws uit de blauwe klas

Week van 28/9/'26 t.e.m. 2/10/'26

Thema: Het kleurenmonster gaat naar school.



We breien een vervolg aan het boek 'Het kleurenmonster' van juf Evelien. Het is van groot belang dat kinderen met hun gevoelens bij ons terecht kunnen. Hiervoor moeten ze leren deze emoties te uiten en te benoemen. Het kleurenmonster helpt hen daarbij.

- **Taal:**

- Juf vertelt: 'Het kleutermmonster gaat naar school.' Gevoelens als bang, onzeker, zenuwachtig komen aan bod maar uiteindelijk komt alles goed en wordt hij weer kalm.
- Rollenspel: verhaal naspelen.
- De kleuters verwoorden de emotie die de foto toont en associëren die bij het juiste kleurenmonster.
- A.d.h.v. prenten gaan de kleuters het verhaal weer in de juiste volgorde leggen en verwoorden daarbij.
- We brengen de letter 'M' aan.

- **Godsdienst:**

- Contactspel met het gele kleurenmonster via lied: 'Als je blij bent en je weet het, klap dan mee.'
- Op dinsdag vieren we een jarige kleuter.
- Kringgesprek: Waar voel ik me thuis? Hoe komt dat? Wie heb je graag in je buurt? Hoe voel jij je in de klas?
- We maken het stil tijdens een gebedje over gevoelens. Aansluitende liedjes kunnen zijn: 'Ik voel me goed' (Johan Verminnen) of 'Ik ben vandaag zo vrolijk.' (Alfred J. Kwak) Ook leuk om thuis eens op te zetten!

- **Opvoedkundige spellen:**

- Memory met gelaatsuitdrukkingen (later doen we er weer een memoryrace mee)
- Spel: Monster, erger je niet. De kleuters leren verder tellen, simultaan tellen, hun beurt afwachten en al dan niet tegen hun verlies kunnen.



- **Constructie:** Met clic's, lego, geomagneten, blokken proberen we kleurenmonstertjes na te maken al dan niet met een voorbeeld.
- **Fijne motoriek:**
 - Monstertjes overtekenen op de lichtbak.
 - Naaïen door de geperforeerde gaatjes van een kartonnen monstertje.
 - Prikken van een monstermasker.
- **Muzo/ techniek:**
 - Monstertjes schilderen.
 - Techniek met water en zijdepapier; blaastechniek.
- **Wiskunde:**
 - Patroon van 2 kleuren aanhouden.
 - Werken met begrippen: op, onder, voor, naast, tussen, achter en uitbeelden met kleurenmonstertjes.
 - Ruimtelijk inzicht: kleur de geometrische vormen in het kleurenmonster precies hetzelfde na als het voorbeeld. Idem met de doorzichtige geometrische vormen op de lichtbak.
- **Zintuiglijke ontwikkeling / executieve functies:**
 - Zoekspel: Waar zit het monstertje? Of Welk monstertje is verdwenen?
 - Gehoorspel: Waar hoor je het monster? De kleuters wijzen naar de richting van het geluid. (klankbron zoeken)

Leuk weetje:

Op maandagnamiddag 28/8 komen de vriendjes van het eerste leerjaar spelen.

Groetjes en tot maandag.

Juf Elke.

