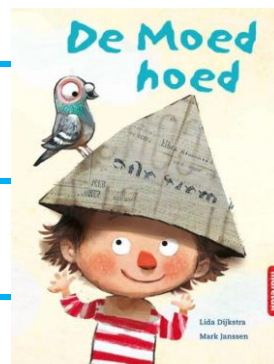




Nieuws uit de blauwe klas

Week van do. 29/01/'26 t.e.m. woe. 4/02/'26

Thema: 'Hoeden – papier'



De komende periode werken we in de klas rond het prentenboek **'De Moedhoed'**, een verhaal dat heel herkenbaar is voor kleuters die zich soms een beetje bang of onzeker voelen. Samen ontdekken we dat iedereen af en toe wat extra moed kan gebruiken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling & welbevinden

- We beleven en herhalen het verhaal 'De Moedhoed' en praten samen over bang zijn, durven en moed tonen.
- We leren onszelf en elkaar tot rust brengen met rustmomenten en massage boven de kleren.
- We doen yoga-oefeningen geïnspireerd op het verhaal 'De Moedhoed'.
- Ook Jezus heeft nood aan momenten van 'rust' om even tot zichzelf te komen.
- We zingen een liedje en bewegen erop mee.

Taal & denken

- We vertellen het verhaal na met het prentenboek.
- We benoemen verschillende hoeden (pet – cowboyhoed – sombrero – feesthoed – bolhoed - ...) a.d.h.v. afbeeldingen.
- We werken met schrijfpatronen bij het maken van een *hoedjesmannetje*.
- We geven aandacht aan de klank 'OE' / 'oe', luisteren deze uit, en zoeken voorwerpen in onze klas waarin we deze klank horen!

Fijne motoriek & creativiteit

- We plooien een hoed van papier / kranten ... en versieren hem.
- We schilderen:
 - vlakken met verschillende kleuren
 - volgens een kleurenpatroon
 - krullenbol: *slingerkunst in een hoed*
 - krullenbol: *Krokodil* met het motief ^^^^
- We maken een hoedjesslinger voor de deur van onze klas met parels en cupcakevormpjes.
- We trekken een hoed over op de lichtbak (keuze uit verschillende soorten).
- We werken onze werkjes zorgvuldig af.



Grove motoriek & spel

- We spelen een gooispel: krantenproppen in een doos mikken.
- We spelen vingertwister met een kleurendobbelsteen en gekleurde stippen.



Wiskundige ontwikkeling

- We tellen en splitsen met knopen, knikkers en steentjes: *Een toverhoed*.
- We spelen een kaartspel waarbij de hoogste kaart deze slag wint.
- We meten met stroken crêpepapier en maken vlaggen.



Executieve functies (plannen, kiezen, volhouden)

- We oefenen kleuren tikken (EF).
- We maken een hoed van papier en kiezen zelf een manier.
- We bouwen hoeden met Clickx.



Van thuis meebrengen

Vanaf **donderdag 29/01** mogen de kinderen **verschillende soorten hoeden van thuis** meebrengen om in de klas te tonen en ermee te spelen.



Graag duidelijk naamtekenen, zodat alles weer veilig mee naar huis kan.

Voor al dat moedig meedoen: “Ik doe er alvast mijn hoedje voor af! 🎩”

Groetjes,
juf Nicky

