



Nieuws uit de gele klas

Week van 29 januari t.e.m. 4 februari 2026

Thema: De pinguïn



Volgende week reizen we met de kinderen verder in de magische wereld van de pinguïns. Vorige week ontdekten ze bij juf An dat de meeste pinguïns op de Zuidpool leven. Maar wisten jullie ook dat er soorten bestaan die helemaal niet in de kou wonen, zoals de Pinguïns in Zuid-Afrika? Met onze grote wereldkaart in de hand gaan we samen op zoek naar waar de verschillende soorten precies leven.

Elke dag duiken we in een nieuw pinguïn-wist-je-datje. Hoe ziet een pinguïn er van dichtbij uit? Hoe klinkt hij? Wat eet hij? En waarom waggelen ze toch zo grappig? De kinderen stellen de leukste vragen, en wij gaan samen op zoek naar de antwoorden. We leren ook dat de keizerpinguïn de grootste pinguïn ter wereld is. Hij kan wel tot aan de buik van een volwassene komen! Daarom meten we in de klas wie er al bijna zo groot is als een keizerpinguïn... en wie hem misschien zelfs al voorbij groeit.



Maar... er is ook iets minder leuks aan de hand in pinguïnland. Het ijs op de Zuidpool smelt. Gelukkig komen Gloop en Teo langs om ons te helpen. Ze leren ons hoe we de aarde kunnen helpen door kleine dingen te doen: afval in de juiste vuilbak gooien, geen rommel op straat of in de zee laten slingeren, het licht uitdoen wanneer we weggaan en de kraan dichtdraaien wanneer we die niet nodig hebben. Zo worden we allemaal kleine pinguïnhelden.

In de klas spelen we alsof we zelf op de Zuidpool wonen. We glijden van de glijbaan alsof we van een ijsschots afglijden, we schuiven op onze buik over het rollerboard zoals echte pinguïns dat doen, en we stappen voorzichtig over 'ijsschotsen' zonder in het water te vallen.

In de ontdekbak bouwen we onze eigen mini-Zuidpool, compleet met pinguïns, nepsneeuw en ijsrotsen. De kinderen verzinnen daar de mooiste verhalen en spelen alsof ze zelf tussen de pinguïns wonen.

Ik kijk ernaar uit om samen met de kinderen een week vol verwondering en pinguïnpret te beleven.

Tot donderdag!

Liefs,
Juf Jitse

